**727G01 Geografi grundkurs, 92GE01, 93GE07 Ämneslärarprogrammet Geografi 1, HT 2019**

**Studieanvisning för delkurs 1: Kulturlandskapet**

**Inledning**

Välkommen till studier i geografi, ”världens ämne”! Geografi är kunskap om vår omvärld och ämnet syftar både till att ge en rumslig orientering och förståelse för hur människan samspelar med sin omgivning. Det handlar om hur människan anpassar sig till de naturgivna förutsättningarna såsom klimat och topografi, men också om hur människan påverkar och förändrar landskapet för försörjning, byggande, boende, transporter mm.

Centrala studieområden inom geografiämnet rör resursutnyttjande och miljöpåverkan, lokalisering samt utbredning, rumsliga strukturer och samband över jordytan. Analys av lokaliseringsmönster och sambandet mellan naturresursers fördelning och människans nyttjande av jordytan för sin försörjning liksom de beroendeförhållanden människan skapat mellan olika verksamheter och platser är därför centrala arbetsområden inom geografiämnet. Ytterligare en viktig del av ämnet handlar om att identifiera och analysera geografiska regioner på olika håll i världen.

**Översiktsschema Geografi 1-30 hp, HT 2019**

V 34-38 **Kulturlandskapet**. Kursansvarig: Björn Segrell.

Examinationsform: Salstentamen.

Landskapets former som resultat av människans verksamhet studeras. Vidare behandlas markanvändning och bebyggelse i rurala och urbana landskap samt svenska landskapstyper, deras framväxt och utmärkande drag. I delkursen studeras även kartans historia liksom kartprojektioner och kartframställning samt historiska kartor som stöd för landskapstolkning.

V 39-43 **Naturlandskapet.** Kursansvarig: Magnus Gålfalk.

Examinationsform: Salstentamen.

Landskapets former som resultat av geologiska processer samt vattnets, isens, vindens och vegetationens påverkan på jordytan studeras. Vidare behandlas mineral, bergarter och jordarter i olika delar av världen samt klimat och klimatförändring.

V 44-48 **Naturresurserna.** Kursansvarig: Anders Jidesjö.

Examinationsform: Gruppredovisning samt salstentamen.

I delkursen studeras naturresurser i lokalt, regionalt, nationellt och globalt perspektiv: förekomster, försörjning, förädling och miljöpåverkan. Vidare behandlas befolkningsutveckling och livsmedelsförsörjning samt infrastruktur, handel och rumsliga effekter av ekonomisk aktivitet. Sambandsförhållanden poängteras.

V 49-03 **Regionala studier.** Kursansvarig: Björn Segrell.

Examinationsform: Gruppredovisning samt hemskrivning.

I delkursen studeras olika typer av regioner, avgränsade utifrån naturförhållanden, kulturfaktorer, ekonomisk utveckling, funktionell samhörighet mm. Vidare behandlas världens länder och folk i övergripande, regionalt perspektiv samt frågor rörande hållbar utveckling i olika delar av världen.

Till den första delkursen Kulturlandskapet hör en heldagsexkursion i Linköping och Linköpingstrakten. Denna genomförs onsdagen 11 september, enligt särskilt schema.

Till den andra delkursen Naturlandskapet hör en heldagsexkursion till Omberg. Denna genomförs onsdagen 16 oktober, enligt särskilt schema.

Under de två första delkurserna Kulturlandskapet och Naturlandskapet genomförs också en strimma med **Kartografi.** Ansvarig: Björn Segrell. Samtliga kartografiövningar är obligatoriska.

För Ämneslärarprogrammets studenter genomförs dessutom löpande under höstterminen en strimma med **Ämnesdidaktik.** Ansvarig: Anders Jidesjö/Malin Olsson. Samtliga ämnesdidaktikpass är obligatoriska.

**Delkurs 1: Kulturlandskapet**

Geografikursen inleds med delkursen ”Kulturlandskapet” (v 34-38). I denna delkurs studeras landskapets former som resultat av människans verksamhet i olika tider och på skilda platser. Vidare behandlas markanvändning och bebyggelse i rurala och urbana landskap (odlingslandskapet och stadslandskapet) samt svenska landskapstyper, deras framväxt och utmärkande drag. I delkursen studeras även kartans historia liksom kartprojektioner och kartframställning samt historiska kartor som stöd för landskapstolkning. Manuella och digitala kartografiska metoder, laborationer och övningar ingår.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs ”Kulturlandskapet” ska den studerande kunna:

* Redogöra för människans sätt att utnyttja och påverka landskapet genom bebyggelse och försörjningsformer i olika tider och på skilda håll i världen
* Använda kartor och annan geografisk information för rumslig analys av landskapet

Momentschema

(för fullständigt schema, se TimeEdit)

**V 34**

## Introduktion och upprop. (Björn Segrell, kursansvarig och Susanne Eriksson, kursadministratör)

Praktisk information angående registrering, tentamensanmälan mm. Upprop. Övergripande information om hela höstterminens upplägg och innehåll samt detaljinformation angående delkursen ”Kulturlandskapet”.

## Föreläsning – Odlingslandskapet 1. (Björn Segrell)

Från islossning till järnålder (tyngdpunkt i järnålderns markanvändning och -organisation).

Läsanvisningar:

Cserhalmi, Niklas, Fårad mark. Handbok för tolkning av historiska kartor och landskap. Tema nummer. Bygd & Natur, årg 76, nr 6, Stockholm 1997 (Svenska Hembygdsförbundet).

Know Paul L. & Marston Sallie, A. (2016) Human Geography. Places and Regions in Global Context (7th edition). Pearson: Harlow. Kapitel 2, 9.

**Geografididaktik 1 – Introduktion till höstens ämnesdidaktik. (Malin Olsson, kursmentor)** OBS! Endast för lärarstudenterna (ÄLP).

## Föreläsning - Odlingslandskapet 2. (Björn Segrell)

 Vikingatid – ca 1750 (tyngdpunkt i de tegskiftade byarnas markanvändning och –organisation).

Läsanvisningar:

Cserhalmi, Niklas, Fårad mark. Handbok för tolkning av historiska kartor och landskap. Tema nummer. Bygd & Natur, årg 76, nr 6, Stockholm 1997 (Svenska Hembygdsförbundet).

## Föreläsning – Odlingslandslandskapet 3. (Björn Segrell)

1750 – ca 1900 ”Agrara revolutionen” (tyngdpunkt i de stora skiftesförändringarna med Storskifte, Enskifte och Laga skifte).

Läsanvisningar:

Cserhalmi, Niklas, Fårad mark. Handbok för tolkning av historiska kartor och landskap. Tema nummer. Bygd & Natur, årg 76, nr 6, Stockholm 1997 (Svenska Hembygdsförbundet).

Knox Paul L. & Marston Sallie, A. (2016) Human Geography. Places and Regions in Global Context (7th edition). Pearson: Harlow. Kapitel 9.

**V 35**

## Föreläsning – Kartografi, en introduktion. (Björn Segrell)

Kartans historia samt grunder i kartans framställning och användande.

Läsanvisningar:

Hall, O mfl (2003)Introduktion till kartografi och geografiska information. Studentlitteratur: Lund (200s)

Litteratur genom institutionen:

Kartografikompendium, sammanställt av Helena Köhler (LISAM)

**Föreläsning – Äldre tiders infrastruktur. (Björn Segrell)**

Vägnät, kanaler och transportsystem i äldre tid. Ortnamn.

Läsanvisningar:

Cserhalmi, Niklas, Fårad mark. Handbok för tolkning av historiska kartor och landskap. Tema nummer. Bygd & Natur, årg 76, nr 6, Stockholm 1997 (Svenska Hembygdsförbundet).

## Föreläsning – Stadslandskapet 1. (Kristina Trygg)

Urbaniseringsprocesser. De äldre städernas framväxt och utveckling, internationellt och i Sverige (antikens, medeltidens, renässansens, barockens och den modifierade renässansens städer).

Läsanvisningar:

Know Paul L. & Marston Sallie, A. (2014) Human Geography. Places and Regions in Global Context (6th edition). Pearson: Harlow. Kapitel 2, 6, 11, 12

Stadsplanekompendium, sammanställt av Kristina Trygg (LISAM)

Andersson, Hans (1997) Den medeltida staden – struktur och bebyggelse. Ur Hall och Duner (red) Den svenska staden. Sveriges Radios Förlag. (LISAM) (17s)

Artiklar:

Davoudi, S. (2009) ”City-Region” i Kitchin R. & Thrift N. (ed.) *International Encyclopedia of Human Geography.* Elsevier: Oxford. (tillgänglig online via bibl.liu).

Jones, R. (2009), ”Medieval Historical Geographies”i Kitchin R. & Thrift N. (ed.) *International Encyclopedia of Human Geography.* Elsevier: Oxford. (tillgänglig online via bibl.liu).

King. A.D (2009), ”Postcolonial cities” i Kitchin R. & Thrift N. (ed.) *International Encyclopedia of Human Geography.* Elsevier: Oxford. (tillgänglig online via bibl.liu).

Harris, R. (2009), ”Industrial City” i Kitchin R. & Thrift N. (ed.) *International Encyclopedia of Human Geography.* Elsevier: Oxford. (tillgänglig online via bibl.liu).

Peake, L. (2009), ”Gender in the city” i Kitchin R. & Thrift N. (ed.) *International Encyclopedia of Human Geography.* Elsevier: Oxford. (tillgänglig online via bibl.liu).

## Föreläsning – Stadslandskapet 2. (Kristina Trygg)

Den moderna staden/industrisamhällets städer internationellt och i Sverige (tidiga industristäder, Trädgårdsstaden, Funktionalismen, grannskapsenhetsstaden (A-B-C-D-staden), Miljonprogrammet, ”den hållbara staden” mm). Dagens städer.

Läsanvisningar:

Know Paul L. & Marston Sallie, A. (2014) Human Geography. Places and Regions in Global Context (6th edition). Pearson: Harlow. Kapitel: 7, 11, 12

Stadsplanekompendium, sammanställt av Kristina Trygg (LISAM)

Artiklar:

Davoudi, S. (2009) ”City-Region” i Kitchin R. & Thrift N. (ed.) *International Encyclopedia of Human Geography.* Elsevier: Oxford. (tillgänglig online via bibl.liu).

King. A.D (2009), ”Postcolonial cities” i Kitchin R. & Thrift N. (ed.) *International Encyclopedia of Human Geography.* Elsevier: Oxford. (tillgänglig online via bibl.liu).

Malczewski, J. (2009), ”Central Place Theory” i Kitchin R. & Thrift N. (ed.) *International Encyclopedia of Human Geography.* Elsevier: Oxford. (tillgänglig online via bibl.liu).

Dodson J. and B. Gleeson (2009), ”Urban Planning and Human Geography” i Kitchin R. & Thrift N. (ed.) *International Encyclopedia of Human Geography.* Elsevier: Oxford. (tillgänglig online via bibl.liu).

Gold, R.J, (2009)”Modern City” i Kitchin R. & Thrift N. (ed.) *International Encyclopedia of Human Geography.* Elsevier: Oxford. (tillgänglig online via bibl.liu).

Hoernig, H. Walton – Roberts, M. (2009), ”Multicultural City” i Kitchin R. & Thrift N. (ed.) *International Encyclopedia of Human Geography.* Elsevier: Oxford. (tillgänglig online via bibl.liu).

Phelps, N.A. (2009), ”Edge Cities”, i Kitchin R. & Thrift N. (ed.) *International Encyclopedia of Human Geography.* Elsevier: Oxford. (tillgänglig online via bibl.liu).

Peake, L. (2009), ”Gender in the city” i Kitchin R. & Thrift N. (ed.) *International Encyclopedia of Human Geography.* Elsevier: Oxford. (tillgänglig online via bibl.liu).

Sýkora, L. (2009) ”Post-Socialist Cities”, i Kitchin R. & Thrift N. (ed.) *International Encyclopedia of Human Geography.* Elsevier: Oxford. (tillgänglig online via bibl.liu).

Warrren, S. (2009), ”Postmodern City”, i Kitchin R. & Thrift N. (ed.) *International Encyclopedia of Human Geography.* Elsevier: Oxford. (tillgänglig online via bibl.liu).

**Kartografiövning 1, grupp 1. (Björn Segrell)**

Praktiska kartografiövningar i mindre grupper.

Läsanvisningar och material:

Hall, O mfl (2003)Introduktion till kartografi och geografiska information. Studentlitteratur: Lund (200s)

Kartografikompendium, sammanställt av Helena Köhler (LISAM)

Övningshäfte (LISAM)

**V 36**

**Kartografiövning 1, grupp 2. (Björn Segrell)**

Praktiska kartografiövningar i mindre grupper.

Läsanvisningar och material:

Hall, O mfl (2003)Introduktion till kartografi och geografiska information. Studentlitteratur: Lund (200s)

Kartografikompendium, sammanställt av Helena Köhler (LISAM)

Övningshäfte (LISAM)

**Kartografiövning 2, grupp 1. (Björn Segrell)**

Praktiska kartografiövningar i mindre grupper.

Läsanvisningar och material:

Hall, O mfl (2003)Introduktion till kartografi och geografiska information. Studentlitteratur: Lund (200s)

Kartografikompendium, sammanställt av Helena Köhler (LISAM)

Övningshäfte (LISAM)

**Kartografiövning 2, grupp 2. (Björn Segrell)**

Praktiska kartografiövningar i mindre grupper.

Läsanvisningar och material:

Hall, O mfl (2003)Introduktion till kartografi och geografiska information. Studentlitteratur: Lund (200s)

Kartografikompendium, sammanställt av Helena Köhler (LISAM)

Övningshäfte (LISAM)

**Fältmoment – Stadslandskapet 3. (Björn Segrell)**

Stadsgeografi i praktiken, enligt särskilt schema (LISAM).

**Föreläsning – Territoriell indelning. (Björn Segrell)**

Modern och äldre territoriell indelning i Sverige: socknar, härader, landskap, län, stift, kommuner, församlingar.

**Geografididaktik 2. (Anders Jidesjö)**

OBS! Endast för lärarstudenterna (ÄLP).

**V 37**

**Kartografiövning 3, grupp 1. (Björn Segrell)**

Praktiska kartografiövningar i mindre grupper.

Läsanvisningar och material:

Hall, O mfl (2003)Introduktion till kartografi och geografiska information. Studentlitteratur: Lund (200s)

Kartografikompendium, sammanställt av Helena Köhler (LISAM)

Övningshäfte (LISAM)

**Kartografiövning 3, grupp 2. (Björn Segrell)**

Praktiska kartografiövningar i mindre grupper.

Läsanvisningar och material:

Hall, O mfl (2003)Introduktion till kartografi och geografiska information. Studentlitteratur: Lund (200s)

Kartografikompendium, sammanställt av Helena Köhler (LISAM)

Övningshäfte (LISAM)

**Exkursion. (Björn Segrell)**

Heldagsexkursion i Linköping och Linköpingstrakten, enligt särskilt schema (LISAM).

## Seminarium Staden, grupp A + grupp B. (Björn Segrell)

Fördjupande seminarium kring stadslandskapet, enligt särskild instruktion (LISAM)

**V 38**

**Salstentamen**

(Omtentamen sker i v 42).

Examination

Delkursens examinationsform är en salstentamen som består av ett antal poängsatta frågor. Det sammanlagda poängresultatet bedöms enligt följande:

* U (underkänd): mindre än 50 procent av det totala poängantalet
* G (godkänd): minst 50 procent av det totala poängantalet
* VG (väl godkänd): minst 75 procent av det totala poängantalet.

OBS! Det är obligatoriskt att anmäla sig till schemalagd skriftlig tentamen för att ha en garanterad plats i tentamenssalen. I regel är sista anmälningsdag senast 10 dagar före tentamensdatum. Dock kan avvikelser förekomma så det är viktigt att du själv kontrollerar sista anmälningsdatum.

Kurslitteratur

Se särskilt dokument på LISAM.

Lärare och administration

Björn Segrell, kursansvarig, e-post: bjorn.segrell@liu.se

Kristina Trygg, e-post: kristina.trygg@liu.se

Anders Jidesjö, e-post: anders.jidesjo@liu.se

Malin Olsson, e-post: malin.olsson@liu.se

Susanne Eriksson, kursadministratör, e-post: susanne.eriksson@liu.se

**Allmänt om fusk och plagiat**

# Vad är en disciplinförseelse? Med det menas alla former av försök att vilseleda vid examination, det vill säga det som i vardagligt tal brukar kallas fusk.

**Exempel på vad LiU:s Disciplinnämnd bedömt som fusk är:**

* ditskriven text på formelsamling vid salstentamen
* lösa lappar med egen text vid salstentamen
* plagiat av uppsats
* kopiering av programmeringskod vid laboration
* otillåtet samarbete med annan grupp vid enskilt arbete av exempelvis projektarbete

**Vad räknas som fusk?**

Som student är det ditt ansvar att ta del av information om vad som är tillåtet och inte tillåtet vid en examination. Vid osäkerhet är det alltid bättre att fråga läraren för att undvika missförstånd.

Det räcker med ett försök att fuska för att disciplinär åtgärd ska kunna vidtas. Det räcker t.ex. att ha lappar med sig till tentamen med avsikt att använda dem som hjälp, oavsett om man sedan faktiskt använder lapparna eller inte.

Universitetet ser lika allvarligt på fusk vid laboration, hemtentamen, uppsatsskrivning, gruppuppgifter etc, som på fusk vid skriftlig tentamen.

Vad som är tillåtet och otillåtet kan variera mellan olika kurser och kursmoment. Det är därför alltid viktigt att du tar reda på vilka regler som gäller vid den enskilda kursen, var noga med att ta del av kursinformationen som finns tillgänglig.

**Vad är plagiat?**

Plagiat är när man utger sig för att ha gjort ett arbete själv som någon annan har producerat. Det innebär att man skriver av en text utan att ange källan. Det är även när man använder texter mer eller mindre ordagrant utan att använda sig av citattecken. För att undvika att bli misstänkt för plagiat ska du alltid ange källan till den text som du använder dig av samt att sätta ut citattecken när du ordagrant återger från en annan text. Den text som du skriver får inte ligga för nära originalet, du ska alltid använda dina egna ord i det material som du skriver. Plagiat handlar inte enbart om textmaterial utan omfattar även t ex programmeringskod, musikkompositioner eller multimedia. Mer information om plagiering finns på [**Universitetsbiblioteket**](http://www.bibl.liu.se/?l=sv).

Disciplinära åtgärder kan även vidtas mot studenter som:

* stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen vid högskolan.
* stör verksamheten vid högskolans bibliotek eller annan särskild inrättning inom högskolan.
* utsätter en annan student eller en arbetstagare vid universitetet för trakasserier med enligt diskrimineringslagen (2008:567). Det kan handla om sexuella trakasserier eller ha sin grund i någon av diskrimineringsgrunderna; kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. För mer information se [**Lika Villkor**](https://liu.se/artikel/lika-villkor).